

Schulinternes Curriculum – *Kath. Religion Klasse 1...* Anlage 12 erstellt für die Grundschule Kuhstraße

Zeit	Kompetenz	Thema/Reihe	Medien/Lernorte
Schulanfang bis zu den Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> • entdecken ihre Fähigkeiten und tauschen sich darüber aus • beschreiben sie und erfahren darin ihre Einmaligkeit • lernen biblische Texte von der Sorge Gottes und der Zuwendung Jesu zu den Menschen kennen und beziehen sie auf ihre Erfahrungen • erzählen von der Bedeutung einiger religiöser Symbole • erkennen Musik und Bilder als religiöse Ausdrucksformen • bringen in Beispielen zum Ausdruck, wie sie für sich und andere Verantwortung übernehmen können 	<p>Willkommen im RU</p> <p>Die Einmaligkeit eines jeden Menschen</p> <p>Die Segnung der Kinder</p>	<p>Begrüßungsritual einführen (Kerze, Mir geht's heute...), Z.B. „Das kleine Ich bin Ich“ oder „Irgendwie Anders“, Puzzleteil, Fingerabdruck</p> <p>Z.B. NOLDE-Bild</p> <p>Bibelstelle</p> <p>Z.B. Lied: „Er hält die ganze Welt in seiner Hand“, „Kindermutmachlied“</p>
Nach den Herbstferien	<ul style="list-style-type: none"> • nehmen die Welt um sich herum bewusst wahr • bringen Freude, Lob und Dankbarkeit über die Schöpfung in verschiedenen Gestaltungsformen zum Ausdruck • kennen ausgewählte Beispiele, in denen von der Welt als Schöpfung Gottes erzählt wird • beschreiben Feiern in der Gemeinschaft (z.B. Erntedank) 	<p>Erntedank</p>	<p>AB /Kleine Tischgebete Lied „Lasst uns miteinander“</p>
November/ Anfang Dezember	<ul style="list-style-type: none"> • gestalten und feiern kindgemäße Liturgien • erkennen Musik und Bilder als religiöse Ausdrucksformen • entdecken in menschlicher Fürsorge Zeichen der Liebe Gottes 	<p>St. Martin</p>	<p>Schulgottesdienst, Spendensammlung, Kostüm des Martin, Martinslicht (Geschichte zum Teilen)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • benennen den Lebensweg von Heiligen und deuten deren Feste: St. Martin 		
	<ul style="list-style-type: none"> • benennen den Lebensweg von Heiligen und deuten deren Feste: St. Martin • entdecken in menschlicher Fürsorge Zeichen der Liebe Gottes 	Nikolaus	Leben des Bischof
Bis Weihnachten	<ul style="list-style-type: none"> • erzählen von der Bedeutung einiger religiöser Symbole • erkennen Musik und Bilder als religiöse Ausdrucksformen • geben in Auszügen die Kindheitsgeschichte nach Lukas und Matthäus wieder • beschreiben und deuten zentrale Bilder und Symbole dieser Geschichten: Krippe, Licht, Stern 	Advent Geburt Jesu	Zeichen des Adventskranzes (rot, grün), der Adventszeit Vorstellung von Jesus erfragen, Buch „Die vier Lichter des Hirten Simon“
Januar	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und deuten zentrale Bilder und Symbole dieser Geschichten: Krippe, Licht, Stern • erzählen von Menschen, die Gottes Liebe in ihrem Leben sichtbar machen und sich vorbildlich für andere einsetzen • entdecken in menschlicher Fürsorge Zeichen der Liebe Gottes • erzählen von Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen (z.B. Sternsingeraktion) • beschreiben Erfahrungen mit Ritualen und Festen (z.B. Stille) 	Sternsinger Stille erfahren	Besuch der Sternsinger Verschiedene Hörübungen, Stille erfahren, Fantasiereisen

	<ul style="list-style-type: none"> erkunden die Heimat Jesu: Landschaften mit unterschiedlichen Lebensbedingungen, Tieren und Pflanzen 	Berufung der Jünger Auf den Spuren Jesu	Klassennetz Lied „Vom Anfang bis zum Ende“
Februar	<ul style="list-style-type: none"> erkunden einen Kirchenraum, beschreiben und deuten einige Elemente der Innengestaltung (Taufbecken, Altar, Kreuz, Osterkerze) kennen die Kirche als Ort der Versammlung und Feier christlicher Gemeinde verhalten sich angemessen im Kirchenraum und bei Gottesdiensten nehmen wahr, dass die Menschen in ihrer Umgebung verschiedene Religionen haben entdecken erste Merkmale anderer Religionen lernen die Bibel als Heilige Schrift und als das zentrale Buch der Kirche kennen 	Pfarrkirche	Führung in der Kirche, Begriffe Altarraum, Verhalten in der Kirche, evangelische Kirche erkunden
März	<ul style="list-style-type: none"> gestalten und vergleichen ihre Vorstellungen von Gott, indem sie diese in Worten, Bildern, Gebärden oder Klängen auch gegenüber anderen zum Ausdruck bringen erkennen, dass wir von Gott nur bildhaft sprechen können geben die Gleichnisse vom verlorenen Schaf und vom guten Hirten mit eigenen Worten wieder deuten Engel als Boten Gottes: Tobias und Rafael 	Der gute Hirte	Bibelstelle (LK 15,3-7;1-7; Mt 6,9-13), Plakat gestalten, Rollenspiel
	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist und deren Leben verändert: Begegnungsgeschichten lernen die Bibel als Heilige Schrift und als das zentrale Buch der Kirche kennen 	Bartimäus	Blind sein erfahren, Rollenspiel

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• beschreiben Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen und vergleichen sie• deuten die goldene Regel als biblische Weisung für das Zusammenleben | | |
|---|--|--|