

Schulinternes Curriculum – *Katholische Religion...* Anlage 12 erstellt für die Grundschulen Max & Moritz und Kuhstraße

## Vorbemerkungen

*Zu den Zeiteinteilungen:*

Die Themen der einzelnen Schuljahre sind mit diesem Arbeitsplan weitgehend festgelegt. Dennoch sollen auch die individuellen Neigungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden, so dass es auch zu Abweichungen kommen kann.

*Zur Leistungsbewertung:*

- Kriterien und Maßstäbe der Leistungsbewertung transparent machen
- Leistungsbewertung orientiert sich in an den in Kap. 3 beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4
- Grundlage der Leistungsbewertung: alle vom SUS erbrachten Leistungen
- Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ umfasst alle erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen.
- Leistung: nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte
- Auch in Gruppen erbrachte Leistungen und soziale Kompetenzen sind zu berücksichtigen

*Fachbezogene Kriterien der Leistungsfeststellung sind:*

- die Fähigkeit, existentielle Fragen zu stellen und christlich geprägte Antworten zu suchen
- der Grad der sachlichen und sprachlichen Angemessenheit und der inhaltlichen Relevanz
- die aktive Mitarbeit (z.B. in der Lerngruppe, in der Kleingruppe, mit Partnerinnen und Partnern)
- die Bereitschaft, Aufgaben zu übernehmen und auszuführen (z.B. bei einem gemeinsamen Fest, im Rahmen eines Projektes, während einer Gruppenarbeit, für einen Schulgottesdienst)
- der Grad der Zuverlässigkeit, mit der übernommene oder zugewiesene Aufgaben erledigt werden
- die Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten (z.B. Ausstellungsstücke, Religionsheft, Portfolio)
- das Einbringen von Wissen und Kompetenzen aus den anderen Fächern (z.B. sprachliche Kompetenzen, musische oder gestalterische Kompetenzen, geschichtliches Wissen)
- die Fähigkeit, sich in verschiedenen Formen auszudrücken (z.B. musikalisch, ästhetisch, ...)

- die Fähigkeit, in bildhafter Sprache übertragene Bedeutungen zu entdecken (Ende Klasse 4)
- die Nachhaltigkeit des Gelernten
- die Beteiligung an der Mitgestaltung von Lernprozessen

→ hierzu sind geeignete Instrumente und Verfahrensweisen der Beobachtung erforderlich, die die individuellen Lernstände der Kompetenzen über einen längeren Zeitraum erfassen und kontinuierlich dokumentieren (z.B. Lerndokumente der Kinder wie Fachhefte, Lerntagebücher und Portfolios)

→ Die religiösen Überzeugungen, das religiöse Leben und die religiöse Praxis der SuS sind nicht Gegenstand der Leistungsbewertung.

### Gottesdienste

Einmal im Monat findet an unserer Schule ein katholischer Gottesdienst statt. Zu den großen Feiertagen (Weihnachten) sowie zur Einschulung treffen wir uns zu ökumenischen Gottesdiensten entweder in der Alten Kirche (evangelisch) oder in St. Michael (katholisch).

### *Schlussbemerkung*

Im Sinne der Evaluation wird dieser Arbeitsplan fortgeführt. Eine weitere Bewertung dieses Arbeitsplanes soll im ersten Quartal des Schuljahres 2011/2012 erfolgen.

Stand: Mai 2011