

Themenübersicht 1. Klasse

	Aufgabenschwerpunkt	Unterrichtsgegenstand	Erfahrungsbereiche
bis Weihnachten	Miteinander leben	Warum sitzen wir hier zusammen? (1) <ul style="list-style-type: none"> • Was machen wir im Religionsunterricht? • Rituale einführen 	
	Miteinander leben	Ich bin viel wert <ul style="list-style-type: none"> • So bin ich (4-6) • Ich bin anderen viel wert (4-6) • Kindersegnung • (Mk 10, 13-14.16) • (2-3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Gemeinschaft leben
	Miteinander leben	Wir brauchen einander <ul style="list-style-type: none"> • In der Schule, in der Gruppe, am Nachmittag (2-3) • Verschieden und doch Freunde (2-3) • Streiten - sich die Hand reichen, sich vertragen (5-6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaft leben • Identität entwickeln
	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Weihnachten: Gott kommt zu den Menschen (6-8) <ul style="list-style-type: none"> • Lk 2, 1-20 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
bis Ostern	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Freundschaft (4-5) <ul style="list-style-type: none"> • Ein Freund ist jemand, der dich gern hat 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen • Gemeinschaft leben
	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Mit Gott reden wie mit einem Freund (4-5) <ul style="list-style-type: none"> • Danken, loben, bitten • 2. Mose 33,11a 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen
	Miteinander leben	In unserer Kirchengemeinde leben (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaft leben

		<ul style="list-style-type: none"> • Kirche/ Gemeindezentrum kennenlernen • Unterrichtsgang 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Miteinander leben	Freude über Gemeinschaft (4-5) <ul style="list-style-type: none"> • Essen gemeinsam an einem Tisch 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaft leben
	Jesus Christus begegnen	Menschen erfahren Ostern (4-6) <ul style="list-style-type: none"> • Aus dem Tod wächst neues Leben • Mk 11, 1-9 • Mk 15 in Auszügen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
bis Sommer	Wir leben in Gottes Schöpfung	Die vielfältige Schönheit der Schöpfung (4-5) <ul style="list-style-type: none"> • Staunen über Gottes Schöpfung • Psalm 104 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Hoffnung schöpfen
	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Abraham und Sara (6-8) <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mose 12,1-4a • 1. Mose 15, 5.6 • 1. Mose 21, 2.3 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Miteinander leben	Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam (3) <ul style="list-style-type: none"> • Viele Kinder – viele Religionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Gemeinschaft leben
	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott begleitet mich (2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Psalm 139, 3.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen

Themenübersicht 2. Klasse

	Aufgabenschwerpunkt	Unterrichtsgegenstand	Erfahrungsbereich
bis Weihnachten	Wir leben in Gottes Schöpfung	Gott für seine Schöpfung danken und loben (6) <ul style="list-style-type: none"> • Psalm 104, 24 • Psalm 106, 1.2 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Identität entwickeln
	Wir leben in Gottes Schöpfung	Erntedankfest feiern (4) <ul style="list-style-type: none"> • Anlass zum Danken und Loben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Gemeinschaft leben
	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Mein Leben ist wie ein Weg (4-5)	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln
	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott begleitet mich (3-4) <ul style="list-style-type: none"> • Psalm 18, 30b • Mit Gott kann ich über Mauern springen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen • Gemeinschaft leben
	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott begleitet Rut (5-6) <ul style="list-style-type: none"> • Rut 1,14-19 • Rut 4, 13-17 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich	Jesus sucht Mitarbeiter/innen (4) <ul style="list-style-type: none"> • Mk 1, 16-20 • Lk 8, 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Miteinander leben	Wir brauchen einander (4) <ul style="list-style-type: none"> • Lk 10, 30-35 (barmherziger Samariter) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Gemeinschaft leben
	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich	Menschen werden nicht aufgegeben (2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Zachäus (Lk 19,1-10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen • Gemeinschaft leben
	Miteinander leben	Freude über die Gemeinschaft (4) <ul style="list-style-type: none"> • Levi (Mk 2,13-17) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen • Gemeinschaft leben

	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Weihnachten: Gott kommt zu den Menschen (4) <ul style="list-style-type: none"> • Die Waisen folgen dem Stern (Mt 2, 1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
bis Ostern	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Reden von Gott (4) Vertrauens- und Psalmworte <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Ps 91,1 • z.B. Jes. 66,13a • z.B. Ps 118, 29 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott ermöglicht Umkehr (4-5) <ul style="list-style-type: none"> • Jona 1-4 (in Auszügen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Jesus Christus begegnen	Menschen erfahren Ostern: Aus dem Tod wächst neues Leben (4-5) <ul style="list-style-type: none"> • Emmaus (Lk 24,13-36) • Einzug in Jerusalem (Mk 11,1-9) • Passion (Mk 15 in Auszügen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen • Gemeinschaft leben
bis Sommer	Miteinander leben	Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam <ul style="list-style-type: none"> • Kinder zur Zeit Jesu (Schule in der Synagoge) (4) • Feste und Feiertage (6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Identität entwickeln • Gemeinschaft leben
	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott begleitet Josef (8) <ul style="list-style-type: none"> • 1.Mo 37,23.24 • 1.Mo 41,14,25-28 • 1.Mo 45,4.5 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Miteinander leben	In unserer Kirchengemeinde leben (4-5) <ul style="list-style-type: none"> • Gemeindeleben begegnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaft leben

Themenübersicht 3. Klasse

	Aufgabenschwerpunkt	Unterrichtsgegenstand	Erfahrungsbereiche
bis Weihnachten	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Reden mit Gott (6-10) <ul style="list-style-type: none"> • Danken, Loben, Klagen, Bitten • Vater Unser <ul style="list-style-type: none"> ○ Mt 6,9-13 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen • Identität entwickeln • Gemeinschaft leben
	Wir leben in Gottes Schöpfung	Gott als Schöpfer (6-8) <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zur Entstehung der Welt • 1.Mo 1,1- 2,4a 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen • Identität entwickeln
	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott rettet und befreit (6-8) <ul style="list-style-type: none"> • 2.Mo 1- 30 • ohne 10 Gebote!!! 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen • Identität entwickeln
	Miteinander leben	In unserer Kirchengemeinde leben (2-6) <ul style="list-style-type: none"> • Kirchenjahr • kirchl. Brauchtum 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaft leben
	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Weihnachten: Gott wird Mensch/ Gottes Licht ist in der Welt/ Licht erhellt die Dunkelheit (5-7) <ul style="list-style-type: none"> • Jes. 9,1 • Ps 27,1 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
bis Ostern	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Gottes Name als Versprechen (4) <ul style="list-style-type: none"> • Ich-bin-da (2.Mo 3,14) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Miteinander leben	Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam (3-4) <ul style="list-style-type: none"> • Viele Namen für einen Gott 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Gemeinschaft leben

	Miteinander leben	Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam (3-4) • Pessach- Fest	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen
	Jesus Christus begegnen	Auferstehung: Christus Licht der Welt (4) • Joh. 8,12	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen
bis Sommer	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Reden mit Gott- Fragen nach Gott (4-6) • Angst, Trauer, Trennung, Tod	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen
	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott bewahrt vor dem Verlorengehen (4) • Ps 23	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln
	Miteinander leben	In unserer Kirchengemeinde leben (3-4) • ev.- kath. Gemeindeleben	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Gemeinschaft leben
	Miteinander leben	Gott vergibt- wir können vergeben (3-4) • Ehebrecherin (Joh 8,1-11/ Mt 6,12)	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaft leben
	Jesus Christus begegnen	Jesus begegnen (8) • Mk 2, 1-12 • Mk 6, 35-44 • Mk 4, 35-41 • Joh 9, 1-7	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen
	Jesus Christus begegnen	Hoffnung wächst- Frieden ist möglich (3-4) • Senfkorn (Lk 13,18.19)	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen • Verantwortung übernehmen

Themenübersicht 4. Klasse

	Anforderungsbereiche	Unterrichtsgegenstände	Erfahrungsbereiche
bis Weihnachten	Miteinander leben	Gemeinschaft wird geschützt (3-4) <ul style="list-style-type: none"> • 10 Gebote (5.Mo 5, 6-21) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Gemeinschaft leben
	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Nach Gott neu fragen (3-4) <ul style="list-style-type: none"> • Martin Luther 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen
	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Taufe als Zusage Gottes (4-5) <ul style="list-style-type: none"> • Mk 1,9-11 • Mt 28,20b 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Reden mit Gott- fragen nach Gott (2-4) <ul style="list-style-type: none"> • Theodizeefragen (Ps 22,2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen
	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich	Ruf zum Frieden und zur Gerechtigkeit (8-10) <ul style="list-style-type: none"> • Erinnern lernen: Otto Weidt 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Identität entwickeln
	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich	Hoffnung wächst- Frieden ist möglich (4-6) <ul style="list-style-type: none"> • Seligpreisungen (Mt 5,3-11) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Identität entwickeln
	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Weihnachten: Gott wird Mensch- Gottes Licht ist in der Welt (4-6) <ul style="list-style-type: none"> • Der Engel spricht (Lk 2,10-14a) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
bis Ostern	Jesus Christus begegnen	Sehend werden (3) <ul style="list-style-type: none"> • Simeon sieht Jesus (Lk 2, 25-32) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Jesus Christus begegnen	Sehend werden (6-8) <ul style="list-style-type: none"> • Paulus 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen
	Wir leben in Gottes Schöpfung	Schöpfung als Geschenk und Verpflichtung für uns heute (4-6) <ul style="list-style-type: none"> • Bebauen und bewahren (1.Mo 2,15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Verantwortung übernehmen

	Wir leben in Gottes Schöpfung	Gottes Bund mit den Menschen (4) <ul style="list-style-type: none"> • Sintflut (1.Mo 7) • Gottes Bund mit Noah (1.Mo 9,13) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln
	Jesus Christus begegnen	Auferstehung: Christus- Licht der Welt (4) <ul style="list-style-type: none"> • Maria von Magdala (Joh. 20,11-18) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen
bis Sommer	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott bewahrt vor dem Verlorengehen (2-3) <ul style="list-style-type: none"> • Das verlorene Schaf (Lk 15, 1-7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hoffnung schöpfen
	Miteinander leben	Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam (4-6) <ul style="list-style-type: none"> • Abrahamitische Tradition 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln
	Miteinander leben	In unserer Kirchengemeinde leben (4-6) <ul style="list-style-type: none"> • Ökumene 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Gemeinschaft leben
	Miteinander leben	Gemeinschaft ist möglich (6) <ul style="list-style-type: none"> • Albert Schweitzer • Mt 25, 40 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Verantwortung übernehmen
	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Leben in Gottes Hand und unter Gottes Segen (3-4) <ul style="list-style-type: none"> • 4.Mo 6,24-26 • Ps 31, 16a 	<ul style="list-style-type: none"> • Identität entwickeln • Hoffnung schöpfen

Arbeitspläne

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Ich bin viel wert (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Miteinander leben	<ul style="list-style-type: none"> • So bin ich • Ich bin anderen viel wert • Mk 10,13-14.16 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sich selbst und die Anderen kennen lernen ➤ Sich selbst differenziert wahrnehmen ➤ Sich selbst wertschätzen (Stärken erkennen und benennen) ➤ Sich als von Jesus wertgeschätzt und willkommen erfahren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Methode: Der nette Stuhl ➤ Lied: Du bist spitze ➤ Ich-Buch gestalten ➤ Bilderbuch: Das kleine Ich-bin-ich ➤ Geschichte: Das kleine Flusspferd ➤ Bilderbuch: Du bist einmalig
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤ Anfangsunterricht (alle Fächer)			
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wir brauchen einander ➤ Freude über die Gemeinschaft 			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Wir brauchen einander (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Miteinander leben	Wir brauchen einander • In der Schule, in der Gruppe, am Nachmittag • Verschieden und doch Freunde • Streiten – sich die Hand reichen, sich vertragen • Lk 10,30-35 (Material dazu siehe Unterrichtsgegenstand: Gemeinschaft ist möglich Kl. 3)	➤ Bilderbuch: Swimmy ➤ Arbeitsblatt ausmalen lassen: alle Kinder, die etwas miteinander tun, werden bunt angemalt, alle, die streiten werden schwarz angemalt (zwei bleiben übrig = Außenseiter) – Was kann man tun, damit alle Kinder bunt werden? ➤ Bilderbuch: Irgendwie anders ➤ Gebet: Herr, gib uns Augen... ➤ Bilderbuch: Du hast angefangen!
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤ Anfangsunterricht alle Fächer		
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Ich bin viel wert ➤ Freude über die Gemeinschaft		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Weihnachten: Gott kommt zu den Menschen (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Weihnachten : Gott kommt zu den Menschen Lk 2, 1-20	➤ Die Botschaft der Weihnachtsgeschichte am Beispiel der Hirten und ihrer Lebensbedingungen kennen und verstehen lernen.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ So leben die Hirten ➤ Wünsche und Hoffnungen der Hirten ➤ Siehe, ich verkündige euch große Freude ➤ Hoffnung für die Hirten ➤ Bergedorfer Grundschulpraxis, Bd. 1, S. 56ff ➤ Lied: Wacht auf und schlaft nicht mehr
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				

Kooperation	➤ Weihnachtsgottesdienst/ Weihnachtsfeier gestalten
Verknüpfungsmöglichkeiten	➤ Mit den anderen Unterrichtsgegenständen zum Thema Weihnachten in Klasse 1-4

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Freundschaft: Unsere Erfahrungen und Erwartungen (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Freundschaft: Unsere Erfahrungen und Erwartungen	➤ Das Wesen der Freundschaft als eine Mut machende und vertrauensvolle zwischenmenschliche Beziehung, die das Gegenüber wahr- und ernst nimmt, erkennen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ein Freund ist jemand, der dich gern hat ➤ Freunde sind wichtig ➤ Meiner Freundin/ meinem Freund vertraue ich ➤ Lied: Kindermutmachlied
Identität Entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				

Kooperation	➤
Verknüpfungsmöglichkeiten	➤ Mit Gott reden, wie mit einer Freundin/ einem Freund, Reden mit Gott – fragen nach Gott, Wir brauchen einander (verschieden und doch Freunde)

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Freude über die Gemeinschaft (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich Identität entwickeln Verantwortung übernehmen Gemeinschaft leben Hoffnung schöpfen	Miteinander leben	<ul style="list-style-type: none"> • Essen gemeinsam an einem Tisch • Mk 2, 13-17 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tisch als Sinnbild der Gemeinschaft kennen lernen und Gemeinschaft beim gemeinsamen Essen an einem Tisch positiv erleben ➤ Anhand der Geschichte des Levi erkennen, dass sich Jesus Menschen, die ihn brauchen, zuwendet und ihnen neue Lebensperspektiven eröffnet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tischplatte aus Pappe wird von den Kindern mit passenden Bildern „gedeckt“ und Selbstbildnisse werden am äußeren Tischrand aufgeklebt. Jedes Kind erhält einen Platz (zwei Plätze für Jesus und später für Levi werden freigehalten) ➤ Gemeinsames Frühstück mit Tischschmuck etc. ➤ Sich in Levis Situation an der Zollstation hineinversetzen ➤ Levi lädt zu einem Fest ein (Was muss er dazu vorbereiten?) ➤ Jesus kommt zum Fest von Levi (Was sagt und tut er?) ➤
Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sachkundeunterricht ➤ Elternarbeit 			
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Das Erntedankfest feiern ➤ Gott für seine Schöpfung danken und loben ➤ Wir brauchen einander ➤ Gemeinschaft ist möglich ➤ Menschen werden nicht aufgegeben ➤ Leben aus der Fülle 			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: **Mit Gott reden wie mit einer Freundin/einem Freund** (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Mit Gott reden wie mit einer Freundin/einem Freund (danken, loben, bitten, 2. Mose 33, 11a)	➤ Gemeinsam im Gebet loben, danken und bitten und Gott als Freund begreifen, dem man ein Geheimnis anvertrauen kann	➤ Beten heißt, Gott etwas anvertrauen ➤ Beten heißt, Gott bitten, ihm danken oder ihm ein Lied singen ➤ Wie wir beten und wo wir beten ➤ Beten heißt, Gott wie einem Freund ein Geheimnis mitteilen ➤ Geschichte von der Muschel ➤ eigenes Gebetsbüchlein herstellen ➤ Lied: Lasst uns miteinander
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤ Schulgottesdienst			
Verknüpfungsmöglichkeiten	➤ Freundschaft: unsere Erfahrungen und Erwartungen ➤ Reden mit Gott – fragen nach Gott			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Menschen erfahren Ostern: Aus dem Tod wächst neues Leben (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Jesus Christus begegnen	Menschen erfahren Ostern: Aus dem Tod wächst neues Leben	➤ Annäherung an die Ostergeschichte (Auszüge, erste Erfahrungen) Mk 11, 1-9/ Mk 15 in Auszügen	➤ Bergedorfer Grundschulpraxis, Bd. 1, S. 98 ff ➤ Geschichte von der Libelle (Basse)
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				

Kooperation	➤ Schulgottesdienst
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Zu den Unterrichtsgegenständen, die sich mit Ostern und Auferstehung befassen (Klasse 1-4)

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Die vielfältige Schönheit der Schöpfung staunend entdecken (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung	Die vielfältige Schönheit der Schöpfung staunend entdecken	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entdecken wie schön die Natur ist ➤ Natur als Schöpfung begreifen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spaziergang in der Natur ➤ Mit Klopapierrollen-Fernrohr/Papierfotoapparat focussiert entdecken ➤ Naturgegenstände mitbringen ➤ Eigenen Gegenstand in Gottes Hand malen/ kleben ➤ Kurze Psalmsätze zur Schöpfung (z.B. Ps 104) kennen lernen und gestalten ➤ Lied: Du hast uns deine Welt geschenkt
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤ Sachkundeunterricht, Deutschunterricht, Gärtnerei, Bauernhof			
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Mit allen Unterrichtsgegenständen des Aufgabenschwerpunktes „Wir leben in Gottes Schöpfung“			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Abraham und Sara gehen im Vertrauen auf Gott (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Abraham und Sara gehen im Vertrauen auf Gott	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nomadenleben ➤ Gottes Verheißung an Abraham kennen lernen ➤ Die Bedeutung des Segens Gottes erkennen ➤ Erkennen, dass Menschen Gottes Führung vertrauen ➤ Davon erfahren, dass Gott sein Versprechen hält 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dias: Leben der Nomaden als Wanderhirten ➤ Lied: Segne, Vater tausend Sterne (Basse) ➤ Mit Gottes Segen unterwegs ➤ RAAbits Unterrichtsreihe ➤ Stabfiguren basteln ➤ Rollenspiele
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤			
Vernetzungsmöglichkeiten	➤	Mit den Unterrichtsgegenständen des Aufgabenschwerpunktes „Gott begleitet auf dem Lebensweg“, abrahamitische Tradition		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: **Gott begleitet mich** (für das 1. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott begleitet mich Geborgen in Gottes Hand	➤ Erkennen, das Gottes Nähe Geborgenheit bedeutet	➤ Erschließung des Themas „Hand“ ➤ Entdecken der Skulptur „Bleib sein Kind“ ➤ Das Psalmwort mit der Skulptur und der eigenen Existenz in Verbindung bringen ➤ Bergedorfer Grundschulpraxis, Bd. 1, S. 156ff ➤ Lied: Ich schreibe meinen Namen ➤ Geschichte: Gott ist hiergewesen ➤ Spuren Gottes in der Welt
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤			
Verknüpfungsmöglichkeiten	➤ Mit den anderen Unterrichtsgegenständen des Aufgabenschwerpunktes „Gott begleitet auf dem Lebensweg“			

**Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Gott für seine Schöpfung danken und loben/
Erntedankfest feiern
(für das 2. Schuljahr)**

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung	Gott für seine Schöpfung danken und loben Das Erntedankfest feiern	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erkennen, dass Nichts selbstverständlich ist ➤ Möglichkeiten kennen lernen, wie ich Gott danken und loben kann ➤ Als eine Möglichkeit meinen Dank und mein Lob zu zeigen das Erntedankfest feiern 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einen Dank formulieren: mit den Worten der Psalmen/ Gebete/ Danke-Lied umdichten/ „Danke“-Baum/ Gottesdienst vorbereiten und feiern ➤ Mitte gestalten mit Ähren und Brot ➤ „Danke für das Brot“ ➤ Brotmeditation ➤ Danke-Würfel basteln ➤ Danke-Lied umdichten ➤ Danke-Baum gestalten ➤ „Es war einmal ein Mensch“ Geschichte und Puzzle ➤ Lieder: Guter Gott wir danken dir, Vieles ist nicht selbstverständlich
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤ Schulgottesdienst			
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mit den anderen Unterrichtsgegenständen des Aufgabenschwerpunkts „Wir leben in Gottes Schöpfung“ ➤ Feste und Feiertage ➤ Kirchenjahr und kirchliches Brauchtum 			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: In unserer Kirchengemeinde leben (für das 1./ 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	In unserer Kirchengemeinde leben	Evangelische Kirche/ - Gemeindezentrum kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> > Taufspruch, Tauflied, Taufkerze > Fotos von Kindern mitbringen lassen > Hochzeitsbilder der Eltern und Großeltern mitbringen lassen > Einladung zu einem Taufgottesdienst > Unterrichtsgang zum Friedhof
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen		Gemeinde(leben) begegnen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unterrichtsgang ➤ Hauptamtliche Mitarbeiter kennen lernen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pfarrer/in ➤ Küster/in ➤ Organist/in ➤ Jugendmitarbeiter/ in einladen ➤ Lieder: Wo zwei oder drei in deinem Namen versammelt sind <p style="text-align: right;">Du bist da wo Menschen leben</p>
		Collage als Übersicht über den Ablauf der Unterrichtsreihe	
		Familiengottesdienst planen und mitgestalten	
Kooperation	➤ mit Pfarrer/ in und Mitarbeitenden der evangelischen Kirchengemeinde		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mit dem Unterrichtsgegenstand im 3. und 4. Schuljahr ➤ Gemeinschaft ist möglich ➤ Reden mit Gott – fragen nach Gott ➤ Nach Gott neu fragen ➤ Taufe als Zusage Gottes 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Mein Leben ist wie ein Weg (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Mein Leben ist wie ein Weg	➤ Erfahren und erkennen, dass das Leben einem Weg gleicht	➤ Wichtige Stationen auf meinem Lebensweg ➤ Kisten mit Materialien (z.B. unterschiedliche Steine, Sand, Mulch, Laub, Federn, Tannenzapfen...), andere Materialien: Noppenfolie, Sandpapier... ➤ Material s. Bergedorfer Grundschulpraxis Religion, Bd. 2, S. 36 ff
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤ Deutschunterricht ➤ Sachunterricht ➤ Erlebnisparcour im Wald			
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Mit den anderen Unterrichtsgegenständen des Aufgabenschwerpunktes „Gott begleitet auf dem Lebensweg“			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: **Gott begleitet mich** (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott begleitet mich Mit Gott kann ich über Mauern springen (Ps 18,30b)	➤ Erfahren und erkennen, dass es Hindernisse auf dem Lebensweg geben kann und dass sowohl andere Menschen als auch Gott helfen können, diese Hindernisse zu überwinden	➤ Welche Hindernisse können auf unserem Lebensweg auftauchen? ➤ Erfahrungen mit Hindernissen (Schuhkartons als Hindernissteine)/ Mauer bilden und mit mögl. Hindernissen beschriften ➤ Bild: Mit meinem Gott überspringe ich Mauern (S. Köder) entdecken ➤ Psalmvers erarbeiten (mit Bild und Arbeitsblättern) ➤ Bergedorfer Grundschulpraxis, Bd. 2, S. 44ff
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤ Deutschunterricht			
Verknüpfungsmöglichkeiten	➤ Mit den anderen Unterrichtsgegenständen des Aufgabenschwerpunktes „Gott begleitet auf dem Lebensweg“, Wir brauchen einander			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Gott begleitet Rut (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott begleitet Rut Rut 1, 14-19 Rut 4, 13-17	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eigene Wegerfahrungen erkennen ➤ Lebenssituationen anderer Menschen kennen lernen ➤ Erkennen, dass Rut sich für ein vertrauensvolles Miteinander auf dem Weg entscheidet; auch wenn der Ausweg ungewiss erscheint. ➤ Ruths Weg ist ein hoffnungsvoller Weg durch Gottes Führung. Dabei begegnet Rut Menschen und neue Hoffnung entsteht. ➤ Beispielgeschichte über Gottes Liebe zu den Menschen kennen lernen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mein eigener Lebensweg ➤ Weg als Begriff konkret und abstrakt ➤ Naomis Weg in die Fremde ➤ Naomis Leben in Moab ➤ Rut begleitet Naomi ➤ Ruts Leben in der Fremde ➤ Rut bekommt einen Sohn ➤ Rolle der Witwe im alten Israel (ohne Stütze sein) 	
Identität entwickeln					
Verantwortung übernehmen					
Gemeinschaft leben					
Hoffnung schöpfen					

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Jesus sucht Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich	Jesus sucht Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Lebenswelt der Fischer am See ➤ Genesareth kennen lernen und erfahren, dass Nachfolge nur auf der Grundlage von Vertrauen möglich ist. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientierung am See Genesareth ➤ Komm – mit – Aktion ➤ Fischer folgen Jesus ➤ Drei Frauen folgen Jesus ➤ Bergedorfer Grundschulpraxis, Religions, Bd. 2, S. 70 ff.
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤			
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Jesus Christus begegnen			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Weihnachten: Gott kommt zu den Menschen (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Weihnachten: Gott kommt zu den Menschen Mt 2, 1-12	➤ In der Geburtsgeschichte des Matthäusevangeliums von Menschen erfahren, die – von Gott angestoßen – Jesus suchen.	➤ Bethlehem und Morgenland ➤ Im Palast des Königs Herodes ➤ In Bethlehem im Stall ➤ Rückkehr ins Morgenland ➤ Bergedorfer Grundschulpraxis, Bd. 2, S. 119ff ➤ Lied: Wir folgen dem Stern
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤ Weihnachtsgottesdienst/ Weihnachtsfeier gestalten			
Verknüpfungsmöglichkeiten	➤ Mit den anderen Unterrichtsgegenständen zum Thema Weihnachten in Klasse 1-4			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Reden von Gott (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Reden von Gott Ps 91,1 Jes 66,13a	➤ In den Bildern aus Vertrauensworten der Bibel Gott als liebendes, schützendes und tröstendes Gegenüber für das eigene Leben erkennen.	➤ Wir reden in Bildern ➤ In Bildern von Gott reden ➤ Bergedorfer Grundschulpraxis, Bd. 2, S. 133ff
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Kooperation	➤			
Verknüpfungsmöglichkeiten	➤ Mit Gott reden wie mit einer Freundin/ einem Freund ➤ Reden mit Gott – fragen nach Gott ➤ Gott begleitet mich			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Reden von Gott (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich Identität entwickeln Verantwortung übernehmen Gemeinschaft leben Hoffnung schöpfen	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Reden von Gott Ps 91,1 Gott ist wie ein Schirm Ps 118,29 Danket dem Herrn für seine Güte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schirme verschiedenster Art bieten Schutz. ➤ Gott schickt uns Menschen, die uns Schutz bieten. ➤ Gott selbst ist Schirm und Schutz. ➤ Gott dem Schöpfer gebührt Lob und Dank für seine Güte. > Es ist nicht selbstverständlich, dass wir so Vieles im Überfluss haben. ➤ Erkennen, dass Gott uns als seine Geschöpfe die Treue hält. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verschiedene Schirme > <u>Bilder:</u> Schirm mit Hand Schutzmantel Jesu „Geborgenheit“ Erika Krüger > <u>Lieder:</u> ➤ Das wünsch ich sehr ➤ Gottes Liebe ist so wunderbar ➤ Halte zu mir, guter Gott ➤ Danke-Baum mit verschiedenen Früchten basteln > Das kleine Wort / Gedicht > Dankgebet > Dankwürfel basteln > Danke für die Tischgemeinschaft ➤ <u>Lieder:</u> ➤ Danket, danket dem Herrn ➤ Gott hat die Welt so schön gemacht ➤ Die Sonne hoch am Himmelszelt ➤ Sonne scheint ins Land hinein ➤ Miteinander essen, das kann schön sein ➤ Gott ,dein guter Segen

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Gott ermöglicht Umkehr (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich Identität entwickeln Verantwortung übernehmen Gemeinschaft leben Hoffnung schöpfen	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott ermöglicht Umkehr (Jona 1-4 in Auszügen)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Aufgabe eines Propheten als Vermittler zwischen Gott und den Menschen ➤ Situation Jonas im Bauch des Fisches zwischen Angst und Geborgenheit ➤ Nachvollziehen, dass Gott die Menschen mit all ihren Schwächen liebt und allen eine Chance zu einem neuen Anfang gibt. ➤ Erleben der Spannung zwischen Neuanfang und Freude in Ninive und dem Unmut Jonas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Bosheit der Menschen in Ninive ➤ Jona erhält von Gott einen Auftrag ➤ Jona nimmt den Auftrag nicht an - Flucht > Jona wird errettet > Jonas Bußpredigt > Die Menschen in Ninive ändern sich > Jonas Unzufriedenheit mit Gottes Entscheidung ➤ Farbfolien / Dias zu Jona von Kees de Kort
Kooperation	➤			
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Mit den Unterrichtsgegenständen des Aufgabenschwerpunkts „Gott begleitet auf dem Lebensweg“ ➤ Menschen werden nicht aufgegeben			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Menschen erfahren Ostern: Aus dem Tod wächst neues Leben (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich Identität entwickeln Verantwortung übernehmen Gemeinschaft leben Hoffnung schöpfen	Jesus Christus begegnen	Menschen erfahren Ostern: Aus dem Tod wächst neues Leben Lk 24, 13-36	➤ Die Kinder erkennen anhand der Emmausgeschichte, dass das beispielhafte Handeln Jesu durch seinen Tod nicht ungültig und unwirksam geworden ist, sondern durch die Jünger und uns weitergeführt wird.	➤ Die Jünger sind traurig ➤ Auf dem Weg nach Emmaus ➤ Jesus braucht uns ➤ Bergedorfer Grundschulpraxis, Religion, Bd. 2, S. 158 ff ➤ Holzschnitt
Kooperation	➤ Schulgottesdienst			
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Zu den Unterrichtsgegenständen, die sich mit Ostern und Auferstehung befassen (Klasse 1-4)			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich Identität entwickeln Verantwortung übernehmen Gemeinschaft leben Hoffnung schöpfen	Begegnung mit (Judentum,) Christentum, Islam	Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam Viele Kinder – viele Religionen (Schwerpunkt Christentum-Islam)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interesse für andere Religionen wecken. ➤ Gemeinsamkeiten und Unterschiede von (Judentum und) Christentum und Islam kennen lernen. ➤ Anderen Religionen mit Toleranz begegnen. ➤ Verschiedene Lebenssituationen anderer Menschen/ in der Klasse kennen lernen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestaltung eines Plakates: Weltkugel oder Weltkarte. Herkunftsländer der Kinder evtl. mit Photos der Kinder markieren. ➤ Abschlussfest mit Elementen aus christlichen und islamischen Festen. ➤ Lieder: Wir sind Kinder einer Erde ➤ Buch: Gott, Allah, Buddha und woran glaubst du? (Emma Damon) ➤ Gibt's bei euch auch Weihnachten? (Kreuz Verlag) ➤ Buch: Papa, erklärst du mir den Islam?
Kooperation	➤ muslimische und christliche Kinder (Eltern)			
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Mit den anderen Unterrichtsgegenständen „Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Gott begleitet Josef (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich Identität entwickeln Verantwortung übernehmen Gemeinschaft leben Hoffnung schöpfen	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott begleitet Josef 1.Mose 37, 23-24 1.Mose41, 14.25-28 1.Mose 45, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nomadenleben kennen lernen, bzw. wiederholen ➤ Jakobs Familie kennen lernen (Namen) ➤ Josefsgeschichte kennen lernen 	Josefsheft anlegen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kleid malen/gestalten ➤ Träume gestalten ➤ Zisterne ➤ Ankunft in Ägypten ➤ Josef gibt sich zu erkennen
Kooperation	➤			
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Zu den anderen Unterrichtsgegenständen des Aufgabenschwerpunkts „Gott begleitet auf dem Lebensweg“			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam (für das 2. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Lernmöglichkeiten	Aufgabenbeispiele, Materialien, Medien, Methoden
Bereich Identität Entwickeln Verantwortung übernehmen Gemeinschaft leben Hoffnung schöpfen	Miteinander leben	Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam Kinder zur Zeit Jesu: Schule in der Synagoge	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kennen lernen, wie Kinder z. Zt. Jesu gelernt haben ➤ Kennen lernen, wie Schulen z. Zt. Jesu aussahen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buch: H.K. Berg/ U. Weber, Benjamin und Julius, Stuttgart/München 1996 ➤ Willi will's wissen (Judentum heute)

Kooperation	➤ mit der jüdischen Gemeinde
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam ➤ Jesus Christus begegnen

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Reden mit Gott –fragen nach Gott (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Reden mit Gott – fragen nach Gott - das Vaterunser als Grundgebet der Christenheit Reden mit Gott – fragen nach Gott - danken, loben, klagen, bitten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bergedorfer Grundschulpraxis Religion, Bd. 3 ➤ Religionsunterricht praktisch, 3. Schuljahr, S. 133 ➤ Bilderbuch „Tim entdeckt das Vaterunser“ ➤ Beppo und Francesco (Hildegard Noch)
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mit Gott reden, wie mit einer Freundin/ einem Freund ➤ Reden von Gott ➤ Reden mit Gott – fragen nach Gott: danken, loben, klagen, bitten ➤ In unserer Kirchengemeinde leben ➤ Gott vergibt, wir können vergeben 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Gott als Schöpfer (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung	Gott als Schöpfer - Fragen zur Entstehung der Welt - 1. Mose 1,1 – 2. Mose 2,4a	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Text-Bild-Arbeit ➤ Grundschule Religion 11/ 2005 ➤ Bergedorfer Bd.3, S.22ff Zu Textbausteinen Bilder/ Kunstwerke gestalten und in eine mögliche Reihenfolge bringen lassen Einstieg evtl. auch über eine Präsentation ausgewählter Impulsbilder bzw. Fotos als Gesprächsanlass
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤		
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Andere Unterrichtsgegenstände des Aufgabenschwerpunkts „Wir leben in Gottes Schöpfung“		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Gott rettet und befreit sein Volk – Mose und Miriam (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott rettet und befreit sein Volk – Mose und Miriam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Religionsunterricht praktisch Bd. 3 (Brief von Dan an Bernd ➤ Grundschule Religion 22/2008 ➤ Lied: O Herr, wir rufen alle zu dir ➤ Erzählungen aus der Kinderbibel ➤ Und was denkst du? Arbeitsheft 3/4, S. 43 ➤ Marc Chagall: Mose am brennenden Dornbusch ➤ Lied: Ich bin da (Bibelhits) ➤ Lied: Als Israel in Ägypten war ➤ Aufbruch zum Frieden, S. 108-113 ➤ AV Religion Mose (Lied: Auf, auf Mirjam sing und tanze, S. 19, Folie: Mirjam tanzt) ➤ Video Mose (EFZ Nr.: Mose V 32229) ➤ CD Mose – ein echt cooler Held (Creative Kirche, Witten)
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤ Musicalprojekt		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gott begleitet Josef ➤ Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam – unterschiedliche Feste und Feiertage 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Kirchenjahr und kirchliches Brauchtum (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Miteinander leben	In unserer Kirchengemeinde leben • Kirchenjahr und kirchliches Brauchtum	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jahresbuch ➤ Überblickskreis über kirchliche Feste ➤ Bergedorfer Bd.3, S54 ff ➤ Kirchliche Feste im Jahresverlauf -1.-4.Schuljahr (M.Schlecht/ H.-L. Worm)
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤ Sachunterricht		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam – Feste und Feiertage ➤ Das Erntedankfest feiern ➤ Weihnachten: Gott kommt zu den Menschen/ Gott wird Mensch – Gottes Licht ist in der Welt ➤ Menschen erfahren Ostern: Aus dem Tod wächst neues Leben/ Auferstehung – Christus Licht der Welt 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Weihnachten – Gott wird Mensch – Gottes Licht ist in der Welt (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Weihnachten – Gott wird Mensch – Gottes Licht ist in der Welt Jesaja 9,1 Psalm 27,1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Symbole im Religionsunterricht: Licht und Lichtblicke (Verlag an der Ruhr) ➤ Bilderbuch: Die vier Lichter des Hirten Simons ➤ Geschichte: „Die vier Lichter am Adventskranz“
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Weihnachten: Gott kommt zu den Menschen/ Gott wird Mensch – Gottes Licht ist in der Welt ➤ Auferstehung – Christus Licht der Welt 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Gottes Name als Versprechen (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Gottes Name als Versprechen	➤ S. Bergedorfer Grundschulpraxis, Bd. 3, S. 72ff
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤		
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Gott rettet und befreit sein Volk – Mose und Miriam ➤ Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam – Viele Namen für einen Gott		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Miteinander leben	Viele Namen für einen Gott	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bergedorfer Bd 3, S.78ff ➤ Kalligraphieen (Namen), eigene Namen, Gottesnamen auf arabisch, hebräisch, deutsch... ➤ Bedeutung des eigenen Namens
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gottes Namen als Versprechen ➤ Reden mit Gott – fragen nach Gott, das Vaterunser als Grundgebet der Christenheit ➤ Gott rettet und befreit sein Volk – Mose und Miriam 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden	Verbindl. Anforderungen
Bereich	Miteinander leben	Unterschiedliche Feste und Feiertage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CD-Rom „Weltreligionen“ ➤ Religionsunterricht praktisch 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 21 ➤
Identität entwickeln				
Verantwortung übernehmen				
Gemeinschaft leben				
Hoffnung schöpfen				
Vernetzung mit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muslimische Kinder/ Gemeinde ➤ Jüdische Kinder/ Gemeinde 			
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pessachfest nach Unterrichtsgegenstand: Gott rettet und befreit sein Volk – Mose und Mirjam ➤ Opferfest nach Unterrichtsgegenstand: Viele Namen für einen Gott 			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Auferstehung – Christus, Licht der Welt (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Jesus Christus begegnen	Auferstehung – Christus, Licht der Welt	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cornelsen: Und was denkst du? 3/4 ➤ Lieder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eine freudige Nachricht ○ Zu Ostern in Jerusalem
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤ Ostergarten einer Gemeinde besuchen		
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Menschen erfahren Ostern: Aus dem Tod wächst neues Leben		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Reden mit Gott – fragen nach Gott (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Reden mit Gott – Fragen nach Gott: Angst, Trauer, Trennung, Tod	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bergedorfer Grundschulpraxis Religion, Bd. 3 ➤ Zeitschrift Religion in der Grundschule: Themenheft Tod und Trauer ➤ Bilderbücher: Hat Opa einen Anzug an?/ Leb' wohl lieber Dachs/ Matti und der Großvater etc. ➤ Filme: „Willi will's wissen“ zum Thema Friedhof und Beerdigung und Sondersendung der „Sendung mit der Maus“ zu diesem Thema ➤ www.VEID.de
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirchengemeinde/ PfarrerIn ➤ Friedhof besuchen ➤ Mit Bestatter sprechen 		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In unserer Kirchengemeinde leben ➤ Reden von Gott ➤ Vaterunser ➤ Gott begleitet mich 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: **Gott bewahrt vor dem Verlorengehen** (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott begleitet auf dem Lebensweg	Gott bewahrt vor dem Verlorengehen - Ps 23	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Material dazu in: Bergedorfer Grundschulpraxis Religion, Bd. 3 ➤ Psalme (Persen-Verlag) ➤ Kreative Darstellung der einzelnen Strophen
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mein Leben ist wie ein Weg ➤ Gott begleitet mich ➤ Reden von Gott ➤ Reden mit Gott –fragen nach Gott 		

Arbeitsplan zum Thema: In unserer Kirchengemeinde leben / Evangelisch/ Katholisch (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich Identität entwickeln Verantwortung übernehmen Gemeinschaft leben Hoffnung schöpfen	Miteinander leben	In unserer Kirchengemeinde leben Begegnung mit evangelischem und katholischem Gemeindeleben Ökumene Kirchenjahr und kirchliches Brauchtum	➤ Religionsunterricht praktisch, 3.Schuljahr Freudenberg Vandenhoeck & Ruprecht > Kirchraum malen oder > einzelne Gegenstände der Kirche malen oder > Zusammenfassung oder Lückentext zu den katholischen Besonderheiten > Auflistung der Unterschiede > <u>Lieder:</u> Wo zwei oder drei Vom Aufgang der Sonne Lasst uns miteinander Komm, Herr, segne uns Gottes Liebe ist so wunderbar
Kooperation ➤ mit evangelischem und katholischem Pfarrer			

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Gott vergibt - wir können vergeben
(für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Miteinander leben	Gott vergibt-wir können vergeben • Mt 6,12 • Joh 8, 1-11 • Ehebrecherin	➤
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			

Kooperation ➤ Streitschlichterprogramme

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Jesus begegnen (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Jesus Christus begegnen	Jesus begegnen Mk 2, 1-12 Mk 6,35-44 Mk 4,35-41 Joh 9, 1-7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materialien in: Bergedorfer Grundschulpraxis Religion, Bd. 3 ➤ Eigene Erfahrungen zum Thema „wie gelähmt sein“ – wer kann mir da helfen? ➤ Übertragung der Geschichte auf das eigene Leben ➤
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			

Kooperation	➤
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leben aus der Fülle ➤ Getröstet werden ➤ Sehend werden ➤ Jesus sucht Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter ➤ Menschen werden nicht aufgegeben ➤ Hoffnung wächst – Frieden ist möglich

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Hoffnung wächst – Frieden ist möglich (für das 3. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich	Hoffnung wächst – Frieden ist möglich - Lk 13, 18.19	➤ Religionsunterricht praktisch, 3. Schuljahr, S. 23
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			

Kooperation	➤ Sachkunde
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leben aus der Fülle ➤ Getröstet werden ➤ Sehend werden ➤ Aufgerichtet werden ➤ Jesus sucht Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter ➤ Menschen werden nicht aufgegeben ➤ Hoffnung wächst – Frieden ist möglich ➤ Weihnachten – Gott wird Mensch – Gottes Licht ist in der Welt

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Gemeinschaft wird geschützt
(für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Miteinander leben	Gemeinschaft wird geschützt ➤ Regeln und Rituale ➤ Die zehn Gebote	Lieder: ➤ Das wünsch ich sehr ➤ Du bist da, wo Menschen leben
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			

Kooperation	➤
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wir brauchen einander ➤ Gott vergibt – wir können vergeben ➤ Gemeinschaft ist möglich ➤ Gott rettet und befreit sein Volk – Mose und Mirjam

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Nach Gott neu fragen (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Nach Gott neu fragen - Martin Luthers Lebensgeschichte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schüler bearbeiten verschiedene Stationen ihrer Wahl u. tauschen sich darüber aus. Beispiele für das Stationenlernen sind in: M. Luther u. seine Zeit; calwer materialien ➤ s.Abschnitt „Beten u. Lernen“ u. „M.L. wird Priester“ in: Bilderbuch zu M.L. v. A. Greiner, S.16-20 ➤ Comic: „Tinas& Tions Mega-Rätsel-Lese-Lern-Spaß“ (Evangelische Volks- und Schriftenmission) ➤ AB: Lutherrose (Bedeutung)
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nach Gott neu fragen: die Bibelübersetzung – Luther auf der Wartburg ➤ Reden von Gott ➤ Menschen werden nicht aufgegeben ➤ Aufgerichtet werden 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Taufe als Zusage Gottes (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Taufe als Zusage Gottes - Mk 1, 9-11 - Mt 28, 20b	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bild Sieger Köder ➤ Wasser, Taufkerze etc. ... ➤ S. Taufagende ➤ Taufbüchlein gestalten ➤ Eigene Geschichten schreiben ➤ Eltern interviewen ➤ Johannes „den Täufer“ kennen lernen ➤ Gegenstände, die mit Taufe zu tun haben (Wasser, Taufkerze, Taufkleid, etc.) liegen in der gestalteten Mitte und bieten den Kindern einen Gesprächsanlass ➤ Zuordnung von Bibelversen zu den Gegenständen ➤ Taufsprüche ➤ Geschichten zum Thema (meine) Taufe ➤ Was geschieht bei der Taufe?
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤ Kirchengemeinde/ PfarrerIn		
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ In unserer Kirchengemeinde leben		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Nach Gott neu fragen (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	Nach Gott neu fragen - die Bibelübersetzung – Luther auf der Wartburg	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Darbietung : s. Arbeitsplan 2 Nach Gott neu fragen: A. Greiner S.40 ff ➤ Weitere Materialien zur Entstehung der Bibel s. Bibelkiste Mediothek ➤ Weg + Texte + Bilder /Gestaltungsaufgabe ➤ In Partnerarbeit einen Weg legen aus Sternen und Steinen und dazu erzählen. Material: Kieselsteine, Holz- oder Pappsterne, blaues Tuch, vgl. „Gottes Spuren suchen“ in: Wer, wo, wie ist Gott? , Praxisideen Religion ➤ Dia-Serie 2000 Jahre und ein Buch ➤ Lieder: Bibelentdecker auf Tour (CD Bibellesebund)/ Gottes Wort läuft um die Welt <p>Greiner, Albert: Martin Luther – Sein Leben, 2.Aufl. – Lahr: Kaufmann, 1987</p> <p>Feil-Götz, Elvira: Martin Luther und seine Zeit: Materialien und Kopiervorlagen für die Grundschule, Stuttgart: Calwer Verl., 1999</p> <p>Freudenberger- Lötz: Wer bist du Gott? - Eine Unterrichtseinheit zur Gottesfrage für die Klassen 3-6, Stuttgart: Calwer Verl., 2001</p> <p>Schöneberger Impulse, Praxisideen Religion, Hg. Religionspädagogisches Studienzentrum der Ev. Kirche in Hessen und Nassau, Disterweg, Frankfurt, 2002</p>
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation			➤ Bibelwerkstatt, Amt für missionarische Dienste der EkvW, Dortmund
Vernetzungsmöglichkeiten			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nach Gott neu fragen – Martin Luthers Lebensgeschichte ➤ Mein Leben ist wie ein Weg ➤ In unserer Kirchengemeinde leben

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Ruf zum Frieden und zur Gerechtigkeit (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich	Ruf zum Frieden und zur Gerechtigkeit - Erinnern lernen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beispielgeschichten und Bilder zum Thema Kindheit unter Hitler ➤ Vertiefung durch weitere Geschichten und ergänzende Perspektiven ➤ Zeittafel über die Entwicklung ➤ Thema: Krieg (wie ein Kind erlebt hat, dass z.B. der Vater Soldat war) ➤ Thema: auch der christl. Glaube wird verhöhnt ➤ Zeitzeugen berichten ➤ Wir erforschen unsere Umgebung (Mahnmale, Stolpersteine, Gedenktafeln...) ➤ Thema Kindertransport (mit Motiv des Koffers) ➤ Zivilcourage
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elternarbeit ➤ Zeitzeugen ➤ Stolpersteine in der eigenen Stadt (auf)-suchen ➤ Jüdische Gemeinde 		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hoffnung wächst – Frieden ist möglich ➤ Gemeinschaft wird geschützt ➤ Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand **Hoffnung wächst – Frieden ist möglich** (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Jesus lebt und verkündet das Gottesreich	Hoffnung wächst – Frieden ist möglich	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wiederholung: Jesus predigt den Leuten in seinem Land ➤ Lesen/Hören von verschiedenen Lebensbildern ➤ Jesu Bergpredigt hören oder lesen ➤ Kinder suchen nach Beispielen für christliche Lebensführung
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Friedensdorf Oberhausen ➤ Hospiz Emmaus ➤ SOS Kinderdörfer 		
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jesus Christus begegnen 		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Weihnachten – Gott wird Mensch – Gottes Licht ist in der Welt (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Religionsunterricht praktisch, ➤ 4. Schuljahr, S. 89 ff ➤ Weihnachtserwartungen bei uns ➤ Warten auf den Friedenskönig in Israel ➤ Hoffnung für die, die im Finstern sind ➤ Gute Nachricht für die Armen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Friedensbotschaft für uns
Identität entwickeln		
Verantwortung übernehmen		
Gemeinschaft leben		
Hoffnung schöpfen		
Kooperation	➤	
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ andere Unterrichtsgegenstände zum Thema Weihnachten ➤ Hoffnung wächst – Frieden ist möglich ➤ Ruf zum Frieden und zur Gerechtigkeit 	

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: **Sehend werden** (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Jesus Christus begegnen	Sehend werden ▪ Paulus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurzbiographie des Paulus darbieten ➤ Den Lebenslauf des Paulus anhand von Briefen kennen lernen/ arbeitsteilige Gruppen/ ausgewählte Situationen/ Veränderung in seinem Leben herausarbeiten: Jesus begegnen verändert den Menschen
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			

Kooperation	➤
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lk 2, 25-32 ➤ Nach Gott neu fragen

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: **Gott als Schöpfer** (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung	Gott als Schöpfer - Fragen zur Entstehung der Welt - 1. Mose 1,1 – 2. Mose 2,4a - 1. Mose 2,4b - 25	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Text-Bild-Arbeit Zu Textbausteinen Bilder gestalten und in eine mögliche Reihenfolge bringen lassen Einstieg evtl. auch über eine Präsentation ausgewählter Impulsbilder bzw. Fotos als Gesprächsanlass über die Entstehung der Welt ➤ Woher kommt die Erde? Zwei Geschichten erzählt uns die Bibel (vgl. AB 2 im Anhang) ➤ Wann, wo und warum wurde diese Geschichte erzählt? (s. AB 5 im Anhang) ➤ Unterschiede und Gemeinsamkeiten herausarbeiten (AB's siehe Anhang) ➤ Arbeit in Projektgruppen/anschließende Präsentation in Plakaten und kleinen Vorträgen zur Entstehung des Weltalls, des Sonnensystems, der Erde, des Menschen ➤ Alternativ: Arbeit am Text „Was die Wissenschaften sagen“ (AB's s. Anhang) ➤ Expertenstreit: Wer hat nun recht?
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation	➤		
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Andere Unterrichtsgegenstände des Aufgabenschwerpunkts „Wir leben in Gottes Schöpfung“		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: **Schöpfung als Geschenk und Herausforderung für uns heute** (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Wir leben in Gottes Schöpfung	Schöpfung als Geschenk und Herausforderung für uns heute	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilder im Museumsgang auslegen, individuelle Auswahl treffen und begründen lassen; Gespräch; Ablage besprochener Bilder im Kreis ➤ Gottes Auftrag als Textbaustein zu den Bildern legen ➤ Ideen für konkrete Aktionen sammeln und durchführen (Pflanzaktion, Energie sparen, Müll sammeln) ➤ Auswahl von Bildern, Karikaturen evtl auch Gedichten von Gottes guter ,aber auch bedrohter Schöpfung ➤ Impuls: Bibeltext 1.Mose.2,15 ➤ Konkrete Umsetzung im Umfeld der Schüler; Verantwortung für ausgewählte Projekte übernehmen
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			
Kooperation			
Vernetzungsmöglichkeiten	➤ Andere Unterrichtsgegenstände des Aufgabenschwerpunkts „Wir leben in Gottes Schöpfung“		

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Auferstehung – Christus, Licht der Welt (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Jesus Christus begegnen	Auferstehung – Christus, Licht der Welt Joh 20, 11-18	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Religion einmal anders 3/ 4, S. 50 ff ➤ Damals in Magdala ➤ Wir Frauen gehören dazu ➤ Ist Jesus der Messias? ➤ Bis zum Kreuz ➤ Begegnung am Ostermorgen ➤ Den neuen Weg gehen ➤ Maria sagt die Osterbotschaft weiter ➤
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			

Kooperation	
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auferstehung – Christus, Licht der Welt: Joh 8, 12 ➤ Menschen erfahren Ostern: Aus dem Tod wächst neues Leben

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Leben in Gottes Hand und unter Gottes Segen (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott	<ul style="list-style-type: none"> • Leben in Gottes Hand und unter Gottes Segen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lieder: Ich möchte, dass einer mit mir geht, Halt zu mir guter Gott, Bleib bei uns Herr zu aller Zeit, Der Herr segne dich, Er hält die ganze Welt in seiner Hand ➤ Persönlichen Lebensweg bedenken ➤ Hand malen und ausschneiden, in die Hand einen Segensspruch oder Zuspruch Gottes schreiben ➤ W. Hagemann/ E. Hirsch – Unter dem Segen des Einen Gottes (Abraham und seine Familie) ➤ Rückblick: Wie haben wir bisher unsere Hände eingesetzt? (Positives und Negatives Zusammentragen) ➤ Vorausschau: Wie werde ich in Zukunft meine Hände gebrauchen? Wie werde ich bewusster meine Hände einsetzen? ➤ Bild: Kind an der Hand Gottes ➤ Text: Geborgen ist mein Leben in Gott ➤ Gottes Segenshand begleitet uns, sie führt, sie schützt, sie hilft ➤ Die Bedeutung des Segens erklären: Isaak und Jakob (1. Mose 27), Abrahams Verheißung ➤ Irischer Segensspruch
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			

Kooperation	➤ Schulentlassgottesdienst der 4. Klassen
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gott begleitet mich ➤ Abraham und Sara gehen im Vertrauen auf Gott ➤ In unserer Kirchengemeinde leben

Arbeitsplan zum Unterrichtsgegenstand: Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam (für das 4. Schuljahr)

Aufgabenschwerpunkt		Unterrichtsgegenstand	Materialien, Medien Methoden
Bereich	Miteinander leben	Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam Menschen und Bräuchen aus anderen Religionen begegnen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CD-ROM: „Weltreligionen“ ➤ Bergedorfer Klasse 4 ➤ Moschee besuchen ➤ Muslime zu Gast haben etc. ➤ Synagoge besuchen ➤ Juden zu Gast haben ➤ Vergleich mit eigenen Bräuchen und Menschen, die ev. sind
Identität entwickeln			
Verantwortung übernehmen			
Gemeinschaft leben			
Hoffnung schöpfen			

Kooperation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jüdische Gemeinde ➤ Muslimische Gemeinde
Vernetzungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Andere Unterrichtsgegenstände des Themas Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam ➤ In unserer Kirchengemeinde leben

Kompetenzbögen

Evangelische Religion: Klasse 1

Ostern bis Sommer

Datum: _____

Themen: Schöpfung, Abraham und Sarah, andere Weltreligionen, Gott begleitet mich

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wiedergeben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftlicher Produkte	Abrahamsgeschichte 1.Mose 12-21 in Auszügen	Wissen über Weltreligionen
	einzel	Gruppe					

Evangelische Religion:

Klasse 2

Sommer bis Weihnachten

Datum: _____

Themen: Erntedank, Weg, Ruth, Jüngerberufung, Barmherziger Samariter, Zachäus, Levi, Weihnachten

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wiedergeben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftlicher Produkte	Bildsprache	Rut 1-4 in Auszügen	Jesus- geschichten	Weihnachts- geschichte nach Matthäus
	einzel	Gruppe							

Evangelische Religion: Klasse 2

Weihnachten bis Ostern

Datum: _____

Themen: Psalme, Jona, Ostern

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wiedergeben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftlicher Produkte	Bildsprache	Jona 1-4 in Auszügen	Emmausgeschichte nach Lukas
	einzel	Gruppe						

Evangelische Religion: Klasse 2

Ostern bis Sommer

Datum: _____

Themen: Weltreligionen, Josef, Kirchengemeinde

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wiedergeben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftlicher Produkte	Lebensumwelt Jesu kennen lernen	Weltreligionen, Feste und Feiertage	Josef 1.Mose 37- 45 in Auszügen
	einzel	Gruppe						

Evangelische Religion: Klasse 3

Sommer bis Weihnachten

Datum: _____

Themen: Beten, Schöpfung, Mose, Kirchengemeinde, Weihnachten

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wiedergeben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftl. Produkte	Vater unser/ eigene Gebetsformen	Schöpfungsgeschichte 1.Mose1,1-2,4a	2. Mose 1-30 kennen (Gegenwartsbezug)	Weihnachten Symbolverstehen Licht
	einzel	Gruppe							

Evangelische Religion: Klasse 3

Weihnachten bis Ostern

Datum: _____

Themen:

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wiedergeben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftl. Produkte	Viele Namen und ein Gott	Feste und Feiertage der 3 Religionen	Auferstehung (Johannes 8, 12)
	einzelnen	Gruppe						

Evangelische Religion: Klasse 3

Ostern bis Sommer

Datum: _____

Themen: Tod, Psalm 23, evangelisch-katholisch, Ehebrecherin, Jesus begegnen, Senfkorn

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wiedergeben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftl. Produkte	Angst, Trauer, Trennung, Tod	Psalm 23	Evangelisch – katholisch (Gemeinde)	Ehebrecherin (Joh 8,1-11; Mt 6,12)	Jesus begegnen (Gleichnisse, Wunder)	Senfkorn (Lk13, 18.19)
	einzelnd	Gruppe									

Evangelische Religion: Klasse 4

Sommer bis Weihnachten

Datum: _____

Themen: 10 Gebote, Martin Luther, Taufe, Theodizee, 3.Reich, Seligpreisungen, Weihnachten

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wiedergeben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftl. Produkte	10 Gebote 5.Mose 5, 6-21	Martin Luther	Taufe Mk 1, 9-11 Mt 28, 20b	Theodizee Psalm 22,2
	einzel	Gruppe							

Evangelische Religion: Klasse 4

Weihnachten bis Ostern

Datum: _____

Themen: Sehend werden, Schöpfung, Sintflut, Auferstehung

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wiedergeben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftl. Produkte	Sehend werden Simeon Lk 2, 25-32 Paulus	Schöpfung 1. Mose 2, 15	Sintflut 1. Mose 7 1. Mose 9, 13	Auferstehung Maria von Magdala Joh 20, 11-18
	einzel	Gruppe							

Evangelische Religion: Klasse 4

Ostern bis Sommer

Datum: _____

Themen: Das verlorene Schaf, Weltreligionen (Abraham), Ökumene, Albert Schweitzer, Gottes Segen

Name	aktive Mitarbeit		Unterrichtsinhalte behalten und wieder-geben	Vernetztes Denken (Bezüge herstellen)	Anlegen schriftl. Produkte	Verlorene s Schaf Lk 15, 1- 7	Abraham. Traditionen	Ökumene	Albert Schweitzer Mt 25,40	Gottes Segen 4. Mose 6, 24-26 Ps 31, 16a
	einzelN	Gruppe								

Vereinbarungen für die Weiterarbeit

Die schuleigenen Curricula der beiden Grundschulen wurden im März 2011 vorläufig fertig gestellt. Die gemeinsame Fachkonferenz der beteiligten Grundschulen verständigte sich darauf, die für den Sommer 2011 angekündigten neuen Kernlehrpläne abzuwarten und dann im ersten Quartal des Schuljahres 2011 / 2012 eine erste gemeinsame Bewertung vorzunehmen. Eine erste gemeinsame Evaluation ist für das vierte Quartal des genannten Schuljahres geplant. Die Arbeitsgruppe geht davon aus, dass bis dahin Erkenntnisse über die „Einsetzbarkeit“ der schuleigenen Curricula vorliegen. Die Teilnehmer der Fachkonferenz verpflichten sich dazu Aufzeichnungen zu den einzelnen Quartalen zu machen. Ziel ist es, praxistaugliche, verbindliche Arbeitspläne zu entwickeln.

Leistungsbewertung:

Die Fachkonferenz legt zum März 2011 einen quartalsbezogenen Bogen zur Leistungsbewertung für jeden Schüler vor, der die in diesem Quartal zu erwerbenden Kompetenzen berücksichtigt. In der Fachkonferenz besteht Einigkeit darüber, dass schriftliche Überprüfungen des Lernstoffes zulässig sind, wenn sie sich auf im Unterricht behandelte Lerninhalte beziehen, die durch Hausaufgaben vertieft werden. Es werden keine Noten für diese Rückmeldungen vergeben. Für die weitere Arbeit werden solche Formen der Hausaufgabenkontrolle gesammelt und dem schuleigenen Curricula beigefügt. Diese liegen der Fachkonferenz zur ersten Evaluation im Schuljahr 2011 / 2012 zur Bewertung vor.

Hausaufgaben:

Die Fachkonferenz verständigt sich darauf, dass Hausaufgaben im Sinne des Hausaufgabenerlasses auch im Religionsunterricht zulässig sind.

Gottesdienst:

Einmal im Monat findet in Zusammenarbeit mit der Kirchengemeinde ein konfessionsgebundener Gottesdienst statt. Zu besonderen Festen wie zum Beispiel Ostern oder Weihnachten finden häufig ökumenische Gottesdienste statt.

Jahrgangsübergreifende Gruppen erarbeiten abwechselnd erst die Unterrichtsinhalte des einen und im nächsten Jahr die Inhalte des anderen Schuljahres.