

## Beobachtungsbogen (Schuleingangsphase/ Kl. 1&2)

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

**++ = selbstständig und sicher**

**+ = meistens sicher**

**O = hin und wieder auf Unterstützung angewiesen**

**- = nur mit Unterstützung**

Kompetenzen	Klasse 1, 2. Hj.				Klasse 2, 1. Hj. <sup>1</sup>				Klasse 2, 2. Hj.			
	++	+	O	-	++	+	O	-	++	+	O	-
<b>Hörverstehen/Hör-Sehverstehen:</b> Der Schüler/die Schülerin kann wesentliche Äußerungen und Informationen aus kleinen Gesprächssituationen und Hörtexten mit bekanntem Wortschatz verstehen, d.h. auf dieser Stufe:												
• versteht einzelne Wörter und Wortfolgen												
• versteht häufig gehörte einfache Aufforderungen und Erklärungen im Unterrichtsgeschehen												
• versteht zentrale Aspekte von Texten, Liedern und Reimen												
<b>Sprechen:</b> Der Schüler/die Schülerin kann sich in vertrauten (Gesprächs-)Situationen verständigen und mitteilen und verfügt über eine angemessene verständliche Aussprache und Intonation, d.h. auf dieser Stufe:												
• benennt Gegenstände, Bilder und pantomimisch dargestellte Aktionen												
• wendet häufig genutzte Frage- und Aussagesätze situationsgerecht an												
• spielt kurze geübte Dialoge nach und trägt kurze bekannte Texte auswendig vor												
• benutzt einfache, geübte Wendungen und Strukturen im gelenkten Gespräch												
<b>Leseverstehen:</b> Der Schüler/die Schülerin kann das, was ihm vom Klang her bekannt ist, im Schriftbild ganzheitlich wiedererkennen und sein Verstehen durch entsprechende Reaktionen zeigen (z.B. durch Zuordnung von Bild und Text), d.h. auf dieser Stufe:												

<sup>1</sup> Es gibt zwar keine Zeugnisse, aber man muss in der Regel am Halbjahresende für Elterngespräche eine Einschätzung der Leistung vorweisen können.



# Beobachtungsbogen für Klasse 3 und 4

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

**++ = selbstständig und sicher**

**+ = meistens sicher**

**O = hin und wieder auf Unterstützung angewiesen**

**- = nur mit Unterstützung**

	Klasse 3, 1. Hj.				Klasse 3, 2. Hj.				Klasse 4, 1. Hj.				Klasse 4, 2. Hj.			
Kompetenzen	++	+	O	-	++	+	O	-	++	+	O	-	++	+	O	-
<b>Hörverstehen/Hör-Sehverstehen:</b> Der Schüler/die Schülerin kann Äußerungen und Detailinformationen aus Gesprächssituationen und Hörtexten mit bekanntem Wortschatz verstehen, d.h. auf dieser Stufe:																
• versteht Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge im Unterrichtsgeschehen																
• versteht kindgemäße Geschichten																
• versteht kindgemäße Sachtexte																
<b>Sprechen:</b> Der Schüler/die Schülerin kann sich in vertrauten Gesprächssituationen verständigen und mit formelhaften Wendungen und zunehmend selbstständig mit einfachen Sätzen mitteilen, d.h. auf dieser Stufe:																
• beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen																
• erstellt und beantwortet Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern																
• agiert in Rollenspielen und trägt Texte auswendig vor																
• formuliert mündliche Mitteilungen (Beschreibungen, Erlebnisse, Rätsel, ...)																
<b>Leseverstehen:</b> Der Schüler/die Schülerin kann sinnentnehmend lesen und sein Verstehen durch entsprechende Reaktionen zeigen (z.B. durch Finden richtiger Statements zu einem Text), d.h. auf dieser Stufe:																
• versteht Sätze mit bekanntem Wortschatz																
• versteht bekannte Texte																
• versteht unbekannte Texte zu vertrauten Themen (ggf. mit Bildunterstützung)																
<b>Schreiben:</b> Der Schüler/die Schülerin kann kurze, einfach strukturierte Texte mit Hilfe von Textvorlagen und vorgegebenem Wortmaterial schreiben, d.h. auf dieser Stufe:																

